nec 语法补漏强化

·对于「同位语从句」，当that从句为“主语”的同位语，而谓语又较短时，为使句子更为紧凑,通常**将“谓语部分”提前**，**将“主语”同其“同位语”分开，**如：

The thought came to him 同位从that she once told him so. 他突然想起她曾这样对他讲过。

·“现在进行”时和always等频度副词的搭配——表示说话人带有的情感色彩：

Tome is always doing homework.

He is always making noises.

**用“正在进行时态”的结构，来表达的“一般现在时态”的内容。这种用法，除可以表达出一般现在时内容外，往往还含有一定的感情色彩 (如表明说话人的赞叹、厌倦等）**，如：

How are you feeling today? 你今天觉得怎样？（比How do you feel? 更显得亲切）

My daughter is doing fine work at school. 我女儿在学校学习挺不错。（比My daughter does fine work at school 更有赞美之意）

He’s always boasting. 他老爱吹牛。（表示厌烦）

→一些副词常用于这样的结构中，以加强感情色彩。除文中always外，常见的还有constantly、continually 和 forever，如：

He's continually asking me for money. 他总是不断问我要钱。

My father’s forever losing his keys. 我父亲总是丟钥匙。

·**“分词（短语）”作“状语”时，其“逻辑主语”应与“句中主语”相一致。**注意下列“分词短语”同“句中主语”的关系：

原因状Not knowing what to do，I telephoned the police. （**“不知道”和“打电话”的主语都是“I”**）由于不知如何是好，我给警察打了电话。（“分词短语”做状语，表原因）

时间状Putting down my newspaper, I walked over to the window and looked out. （**“放下”和“走过去”的主语都是“I”**）放下报纸，我走到窗前向外望去。（“分词短语”做状语，表时间）

It rained for two weeks on end， 结果状completely ruining our holiday. （**“下雨”和“毁掉”的主语都是“it雨”**）一连下了两个星期的雨，把我们的假日全毁了。（“分词短语”做状语，表结果）

条件状（被动）Used economically，one tin will last at least six weeks. （**“被节省用”和“持续”的主语都是tin**）如果省着用，一听罐头至少可用6个星期。（“分词短语”做状语，表条件）（economically [ˌi:kə-ˈnɒ-mɪ-kli] adv. 节约地;节省地）

·in surprise惊异地，**介词短语，作「方式状语」**

On hearing the sudden news， they stared in dumb surprise. 听到这突如其来的消息，他们惊得目瞪口呆。（dumb [dʌm] adj. 哑的，无说话能力的;不说话的，无声的;沉默的，无言的;口齿不清的）

[At last] she went away in grieved surprise. 最后，她怀着悲伤并很意外的心情离开了。（grieved [gri:-vd] v. 感到悲痛，伤心( grieve的过去式和过去分词 );使…伤心;惨恻;酸楚）

·“完成时”和“完成进行时”两者的强调点不同：

|  |  |
| --- | --- |
| 完成时 | 完成进行时 |
| →谈及更为“**固定不变**”的情况时，通常使用“一般现在完成时”  He hasn’t worked for years. （更长久固定不变的，用“一般现在完成时”）他已多年未工作了。 | →而谈及更为“**暂时性**行为和情况”时，通常使用“现在完成进行时”  I haven't been working very well recently. （暂时性的，用“现在完成进行时”。进行时ing都不能用于长久的情况，只能是短暂的情况！）近来我一直工作得不太好。 |
| →“现在完成时”一般用来表示“动作的**完成**”“或“动作所产生的**结果**”;  I 've painted two rooms since lunch time. （一般现在完成时，表示“结果”）午饭后我已油漆了两个房间。 | →而“现在完成进行时“通常用来强调“动作**仍在进行**”  Sorry about the mess—I've been painting the house. （现在完成进行时，ing进行时表示“动作仍在进行”！）'对不起，太乱了——我一直在油漆房子。 |

·do的强调用法

|  |  |
| --- | --- |
| →**肯定句中常用do, did, does加强语气和情感色彩，一定要位于动词原形之前。**  助动词do可用来表示情感上的强调 | You do look nice today ! 你今天真的看起来很美！  She does talk a lot，doesn’t she ? 她的确说了许多，不对吗？ |
| →当将do用于表示邀请的祈使句时，会使邀请听起来更为礼 貌、真诚或友好 | Do come in ! 快请进！  Do have another potato ! 再吃个马铃薯吧！ |
| →助动词do的强调用法，也可用于be祈使句中 | Do be quiet ! 快安静下来！  Do be careful ! 一定要小心！ |

·当“关系代词（**that**）”在“定语从句”中**作“补语、宾语”或there be 结构中的“主语”时**，均可将其**省略**。这种省略在口语中更为常见，如：

She’s no longer the girl （(that) she was 表before she went to the countryside）. 她已不再是去农村前的她了。（这个定语从句，关系代词**that作从句中的“补语”**，补充说明the girl）

I'm not the fool （(that) you thought me）. 我不是你想像的那种傻瓜。（这个定语从句，关系代词**that作从句中的“宾语补足语”**，补充说明the fool）

Everything （(that ) he said） seemed quite reasonable. 他说的话似乎都很有道理。（这个定语从句，关系代词**that作从句中的“宾语”**，做he said的宾语）

I must make full use of the time （(that) there is left to me）. 我要充分利用剩下的时间。（关系代词**that作定语从句中“there be结构的主语”**）

→当关系代词**that在介词之后时，只能使用which，而且不能省略。** 但在口语中，这样使用的**介词**通常**置于句末**，这时可用关系代词**that**，此关系代词通常**予以省略**，如：

The tool （**with which** he is working） is called a hand drill.

The tool (（that) he is working **with**） is called a hand drill. （口语）他干活用的那个工具叫手摇钻。

This is the question （**about which** we've had so much discussion）.

This is the question （(that ) we've had so much discussion **about**）. （口语）这就是我们进行了大量讨论的问题。

·consider… 宾补as… 认为…是…

describe… as… 把…描述为…

recognize…as… 将…视为…

regard… as … 认为…是…

see… as… 把……视为……

treat… as… 把…当做…对待

这样的结构，常用来表达“如何看待/使用/描述”某人或某物。

→此外**as为介词，后面可使用“动名词”结构（通常为being)**，如：

I don’t **regard** you <宾补**as being** dangerous>. 我认为你不是个危险人物。

·在英语中，一般在下述3种情况时使用“倒装”的地点状语：

|  |  |
| --- | --- |
| ①由于体裁和“所用动词”原因，使用的倒装： 在叙事或描述体裁中，如**谓语动词为come、lie、stand、walk等这类vi.**，且“地点状语”较短时，为使句子更为紧凑，通常使用“倒装形式” | [On a hill （in front of them）] **stood** a great castle. 在他们前面的一座小山上，矗立着一座巨大的域堡。（不但地点状语置前了，连后面句子的主谓都倒装了，正常语序是castle stood…）  [Round the corner] **walked** a large policeman. 就在拐角处，走着一位高大的警察。 |
| ②用于“强调”的倒装 | [Here in China] we won’t allow any form （of discrimination （against women））. 在中国，对妇女任何形式的歧视都是不允许的。 （dis-crimi-nation [dɪˌs-krɪmɪ-ˈneɪʃn] n. 歧视;辨别，区别;辨别力，识别力;不公平的待遇） |
| ③用于“加强与前文联系”的倒装 | There are only a few people [in the hall]. [On the right [in front of the counter]] you could see a young lady （speaking something to the reception personnel）. 厅里只有几个人。在右边柜台前，你可以看到一位年轻的太太，在同接待员说些什么。 |

·they were amazed to find that…… 此句中的“动词不定式”用来说明产生amazed的原因。**这类“动词不定式”常用于作“补语”的形容词/过去分词之后**，如：

They were really surprised [原因状to find him there]. 看到他在那里，他们的确感到很惊奇。

She was annoyed [原因状to hear them talk about him like that]. 听他们那样议论，他她很不高兴。

We were greatly grieved [原因状to learn of his sudden death]. 听说他的突然去世，我们深感悲痛。

·She was wearing a full-length skirt… 在叙事体(故事等）中，**「过去正在进行时态」常用于“描述性”（描写，形容）文字中，**这样使描述显得更为生动。**而「一般过去时」常用于对事件或行为的“叙述”（纯讲故事），**如：

The bride was wearing a white dress / and carrying a bouquet of lilies. The bridegroom was trembling / and looking pale. [Suddenly] a man stood up [at the back of the church],‘Listen ,’he said. 新娘穿着白色连衣裙，手持一束百合花。新郎颤抖着，脸色苍白。突然，一个男人从教堂后面站起，“听着，”他说道。

·**such位于句首，起强调作用，后面要用倒装语序**。

Such were his words. 他就是那么说的。

If such is the case , there will be no need to make any more investigation. 如果情况就是这样，就不必再进行调查了。

·注意：too… to…已含否定意义，如：It’s too good to be true. 太好了，让人不敢相信。

**但如果在too前使用了副词only，则往往不含否定意义，而相当于very之意，**并且语气较very更强，如：

I'm **only too glad** to have someone to speak to. （**only too（强调乐意）极，非常**）能找人聊聊天我太高兴了。

I'll be **only too pleased** to help them out with any queries. 我非常乐意为他们答疑解惑。

→only too还有一个意思，就是“太；极”

I know **only too well** that plans can easily go wrong... 计划很容易出岔子，我**太**清楚这点了。

[When the new baby comes along] it is **only too easy** to shut out the others. 新生儿出世后，其他孩子**极容易**受到冷落。

·“将来进行时”可以表达三种意思：

|  |  |
| --- | --- |
| ①谓语动词动作会在将来某一特定时间进行。 | He **will** soon **be** work**ing** in an office.  He **will be** earn**ing** only half as much as he used to. |
| ②已确定或决定的将来的某件事情 | ·Professor Gorb **will be** giv**ing** another talk / on English literature at the same time next week. （已确定下来的将来的某件事情）乔伯教授将于下周同一时间进行另一次有关英国文学的演讲。  ·Shall I pick up your shopping for you ? / Oh，I couldn’t trouble you. / It’s all right，I’**ll be** go**ing** past the shops anyway.  我可以为你取回你所购买的东西吗？/ 噢，我不能那样麻烦你。/ 没什么，反正我也路过那些商店。 |
| ③为一种“作礼貌地询问某人计划/安排”的方式 |  |

·take后接名同，表示“做一次动作”：

She has *the habit* （of taking a nap [after lunch]）. 她有午饭后睡午觉的习惯。

·not only… but… as well 引导的并列句子，**如果将not only置于句首，后面主谓语应用倒装结构。**

Not only **had** the poor man been arrested, but he had been sent to prison as well.

Not only **is** this young scientist intelligent，but hardworking. 这位年轻的科学家不仅有才智而且勤奋。

·he had beenarrested [背景动作**while** count**ing** the 1,084 steps……]. **当两个动作同时发生时，**如文中arrest和count，**起背景说明性作用的这一动作动词（count）通常可用“分词形式”表示，**其前可使用连词when或while，强调两个动作发生时间的一致性，如：

Don’t mention this [背景动作**while** talk**ing** to him]. 和他谈话时不要提及此事。

**这样使用时，分词的逻辑主语应同主语相一致。**

·否定词用于句首时的倒装句

|  |  |
| --- | --- |
| →**否定词**，或具有否定含义的副词如never、rarely、seldom、little、 on no account（绝不，切莫）等，**用于句首时，必须后接助动词（be、do、have、 can、must等）+主语**+句子的其他部分。  这种倒装用于正式文体，尤其用于加强语气。 | **Never/Seldom has** there been so much protest against the Bomb. 如此强烈地反对原子弹的抗议活动从未/很少有过。（protest ['prəʊ-test] n. 抗议；反对；申明）  On **no account must** you accept any money if he offers it . 如果他要给你钱，你可绝不能接受。 |
| →**与only构成的词组，置于句首时**，句子往往也要倒装 | The pilot reassured the passengers. **Only** then **did I** realize how dangerous the situation had been. 驾驶员再一次要乘客们放心。此时我才明白刚才的情况 有多么危险。（reassure [ˌri:ə-'ʃʊə(r)] vt. 使安心，使消除疑虑；再对…进行保险；再保证） |
| →**so + 形容词（…that...)和 such(... that…)引导的句子**也需倒装 | **So** sudden **was** the attack ( that ) we had not time to escape. 袭击来得非常突然，我们来不及躲避。  **Such** **was** his strength that he could bend iron bars. 他力气大得能把铁棍弯过来。 |

·在使用同位语时，应注意以下几点：

|  |  |
| --- | --- |
| →作同位语的部分，通常需**由逗号**同句子的其他部分**隔开** | Tolstoy**,** 同位the novelist**，**wrote War and Peace. （**前后都用逗号隔开**）小说家托尔斯泰写了《战争与和平》这部小说。 |
| →在作同位语的名词，特别是**表示职业的名词前，通常需用定冠词the。**有时，同位语前所用定冠词，也表示读者认为知道所提及的人物、地点或事物。 | Kobe，同位**the** Japanese port， is twenty miles west of Osaka. 日本港口神户，位于大阪以西20英里处。 |
| →**表示职称（官名抬头）或称号**的同位语前的定冠词，可以**省略** | Mr. Black，*(the ) Secretary* of the Art Society，had a long talk with me yesterday. 美术协会秘书布莱克先生，昨天同我进行了长谈。 |

·**独立主格，**首先它是一个“格”，而**不是一个“句子”**。**在英语中任何一个句子都要有主谓结构，而在独立主格结构中，没有真正的主语和谓语动词**，但又在逻辑上构成主谓或主表关系。

“独立主格结构”是由名词或代词**作为逻辑主语**，加上分词、形容词、副词、动词不定式或介词短语**作为逻辑谓语**构成。这种结构在形式上**与主句没有关系，通常称为「独立主格」。**（“从句中的主语”虽然也可以和“主句中的主语”不是同一人，但从句和主句却是有关系的。）

有些非限制性（非谓语）从句、和无动词从句，带有自己的主语，在结构上与主句不发生关系，因此成为「独立主格」结构。不过，虽然叫做「独立主格」结构，并不是真正的独立，它还是一种从属分句，在句中有多种作用。如：**表原因、表条件、表方式、表伴随、表时间等**，在句中通常起状语作用。**有时还可以做定语。**

总结特点：

（1）「独立主格结构」的逻辑主语，与句子的主语不同，两者独立存在。

（2）n./ pron.（逻辑主语）+ 分词-ing/-ed，to do不定式，adj.，adv.，介词（逻辑谓语）。←**可以看出，独立主格中没有谓语！只有非谓语动词（所以它不是句子，不是从句，只是“格”）。**逻辑主语为动作执行者。

（3）「独立主格结构」一般有逗号与主句分开。（不绝对）

**「独立主格」一般由“with（without）+名词（或代词宾语）+分词”构成**，在句子中作“状语”：

|  |  |
| --- | --- |
|  | 注意：主句的主语，与独立主格中的主语，是不一致的！（虽然真正的从句中，也是有不一致的。） |
| →with+ 逻辑主n. +逻辑谓：-ing现在分词（非谓语动词） | **with** its horn blar**ing**  We shall play the match tomorrow， [weather permitt**ing**]. 明天假设天气好，我们就进行比赛。  [The monitor be**ing** ill]， we‘d better put the meeting off. 班长病了，我们最好还是延期开会吧。 |
| →with+ 逻辑主n. +逻辑谓：-ed过去分词（非谓语动词） | **with** tape paly**ed**  The last bus **gone**， we had to walk home. 最后一班公车已经走了，我们必须走路回家。  More time **given**， we should have done the job much better. 如果给我们更多的时间，我们会把工作做得更好。 |
| →逻辑主n./代+逻辑谓：to do不定式（非谓语动词） | Nobody **to come** tomorrow， we will have to put off the meeting till next week. 如果明天没有人来，我们将把会议推迟到下周。  So many people **to help** him， he is sure to succeed. 有如此多的人来帮助他，他一定会成功的。 |
| →with+ 逻辑主n. +逻辑谓：介词短语 | **with** black stockings **over** faces  She returned to the shop the following morning， wi**t**h a handbag **in** one hand. 第二天早晨，她回到了店里，手里提着一个手提包。  The soldiers dashed in， rifle **in** hand. 士兵们端着枪冲了进来。  He was waiting， his eyes **on** her back. 他在等着，眼睛望着她的背影。 |
| →逻辑主n./代+逻辑谓adj. | He sat in the front row， his mouth half **open**. 他坐在前排，嘴半开着。 |
| →with + n. +adv | **with** its headlights **on**  **With** John **away**， we‘ve got more room. 约翰不在，我们的空间大多了。  **With** three people **ill**， we‘ll have to close the office this morning. 三个人病了，我们今天上午不得不关门。（这里ill是个adj.，有病的）  She sat at the table， [collar **off**， head **down**， and pen **in** position]， ready to begin the long letter. 她坐在桌前，衣领已解掉，头低了下来，拿好钢笔，准备开始写一封长信。 |
| →**There being +名/代** | **There being** nothing else to do， we went home. 没有别的事可做，我们就回家了。  **There being** no further business， I declare the meeting closed. 没有再要讨论的事了，我宣布散会。 |
| →**It being +名/代** | **It being** Christmas， the government offices were closed. 由于圣诞节的缘故，政府机关都休息。  **It being** a holiday， all the shops were shut. 由于今天是假日，所有商店都关门了。 |
| →名词/代词+名词 | He fought the wolf, a stick **his only weapon**. 他和狼搏斗着，唯一的武器是一根棍棒。 |

注意：

①**不能省略being (having been)的情形**：在下列三种情况下，独立主格结构中的being（或having been）不能省略。

|  |  |
| --- | --- |
| →独立主格的**逻辑主语是代词**时 | **It being** Sunday, we went to church.因为是星期天，我们去了做礼拜。 |
| →在**There being+名词**的结构中 | **There being** no bus, we had to go home on foot.因为没有公共汽车，所以我们不得不步行回家。 |
| →当独立主格结构中 **being done 表示“正在被做时”，being不可省略。** |  |

②在**“名词（或代词）+介词短语”**构成的「独立主格结构」中，**一般不用**「形容词性物主代词」**（my，your，our，his，her，its，their）和**「冠词」**（a，an，the）**。如：

Miss Smith entered the classroom, （）book **in** hand.史密斯小姐走进了课室，手里拿着一本书。（**book前没有my，his或a，the之类的修饰词**）

比较with的复合结构。如：Miss Smith entered the classroom, **with** a book **in** her hand. （**但是如果用在with打头的「独立主格结构」中，逻辑主语book前就可以加这些修饰词了。**）

③独立主格结构没有“所有格形式”（比如men**’s** room，the moon**’s** light）

The chief-editor arriv**ing**, we began the meeting. 主编来了，我们开始开会。（比较动名词复合结构）。

·**「伴随状语」的逻辑主语，一般情况下必须是全句的主语，**是**由一个主语发出两个动作，**或同一个主语处于两种状态，或同一个主语发出一个动作时，又伴随有某一种状态。「伴随状语」与“谓语动词”所表示的动作或状态，是同时发生的。

**Chairs and tables** went [伴随状fly**ing** into the arcade]. （桌椅同时做出go和fly的动作）

**He** sat the armchair, [read**ing** a newspaper]. （he同时做出sit和read的的动作）他坐在扶手椅里读报。

[All night long] **he** lay awake, [think**ing** of the problem]. 他整夜躺在床上睡不着，思考着那个问题。

伴随状况（伴随状语）可用以下方法来表达：

|  |  |
| --- | --- |
| →使用**分词**形式 | The **dog** entered the room, [follow**ing** his master]. 这条狗跟着主人进了屋。  The **master** entered the room, [follow**ed** by his dog]. 主人进了屋，后面跟着他的狗。 |
| →用**with复合结构** | The little **girls** were playing with snow [**with** their hands frozen red]. 小女孩们在玩雪，手都冻红了。 |
| →用「**独立主格**结构」（="名/代+**非谓语动词**/形、副、介词短语"。作“状语”作用，而不是状语从句） | The little **boy** goes to school, [the little **dog** accompany**ing** him every day]. 这小孩每天去上学，那条小狗陪伴着他。  （**注意：由于独立主格结构的主语（dog）不是主句的主语（boy），所以独立主格结构不属于真正的状语从句，而只是相当于伴随状语的作用而已！ 独立主格句子有自己的主语，和主句完全无关。**） |

·「定语从句」相当于形容词，修饰主句的某个名词性成分，所以又称为“形容词性从句”。

「定语从句」分为「限制性定语从句」和「非限制性”定语从句」。

|  |  |
| --- | --- |
| 限制性 定从 | 非限制性 定从 |
| **「限定从」不能被省略，否则主句意思就不完整**；有时甚至于引起费解、误解。 | 「非限定从」与先行词关系不十分密切，只是对其作一些附加说明。**它与主句之间有一个逗点"，"隔开。**  如果将「非限定从」省去，主句的意义仍然完整。所以，「非限定从」在翻译成中文时，我们往往将其作为一个分句处理，而不把它作定语翻译。 |
| They explained **the reason** to us （why they had hated us before）. 他们向我们解释为什么他们不喜欢我们的原因。 | The sun heats the earth, which makes it possible for plants to grow .（**注意「非限定从」前有个逗号！与主句隔开**）。太阳给予大地热，这就使植物的生长成为可能。 |

The old man has a son, who is in the army . 由于后面是「非限定从」，所以本句实际想表达的重点，其实只是“这位老人只有一个儿子”，后面的半句（「非限定从」）只是对先行词son进行的补充、说明。

**如果我们想把它改成「限定从」，就不能有逗号了，要连在一起，**写成：The old man has a son （who is in the army）. 这样，句子所传达的信息就变成了："这位老人有一个在部队工作的儿子”。暗示他还有其他干别的工作的儿子存在"。

总结：

|  |  |
| --- | --- |
| 限制性 定从 | 非限制性 定从 |
| 关联词**有时**可以**省略** | 关联词**不可以省略** |
| **不用逗号**把它和句子的其他部分隔开 | **用逗号**隔开 |
| **只能修饰先行词** | 既可以修饰先行词，也**可以修饰整个句子**、或句子的一部分 |

·Dogs, it seems, love to chew upmoney!

it seems 为**「插入语」**，为一种附加解释（或说明）方法。**如将其置于全句之前，就可构成全句的主要成分（主语和谓语），而原来句子的主要成分就会被置于一个从句之中。**

与it seems类似 的常用插入语还有：

I think / hope / guess / believe / suppose /wonder 等；

you see / know 等；

don’t you think / know 等；

it seems、it seems to me、it is said、it is suggested、

I’m afraid 等。

这类「插入语」可以放在句尾，也可插在句中。但是**由于其所置位置的不同，句子的中心也随之改变：**

**→置于句中时，其前为句子中心。**

→**置于句末时，全句**所述内容则**为句子中心。**（**总之无论「插入语」在句中还是句尾，其前面的部分都是重点！而非后面**），如：

重点The trees （in that area） , **it is said**， are mostly over thirty feet tall. 那一带的树，据说多数都有三十多英尺高。

重点This，**I suppose**，will give you some idea （of our stand （on the question））. 这一点，我想有助于你们了解我们在此问题上的立场。

重点The progress （they've made [in this respect]） is marvellous， **don’t you think** ? 你不认为他们在这方面取得的进步，是令人吃惊的吗？

·在动词go后使用动词时，常见的使用结构有“带to的动词不定式”和“名词化的动名词”。选用时，应注意以下两点：

|  |  |
| --- | --- |
| →其后如为vi.不及物动词，通常使用动名词形式：  go+（vi.-ing动名） | →其后如为vt.及物动词，或说话者强调目的时，通常使用带to的动词不定式：  go+（to vt.） |
| ·They have gone cycling / riding / shopping / hunting / skating / swimming etc , 他们骑车/骑马/购物/打猎/滑冰/游泳等去了。  ·ALL of them have gone climbing. （纯表事情）他们都去爬山了。  ·When she met us there，we were going swimming. （纯表事情）她在那里遇到我们时，我们正打算去游泳。 | ·All of them have gone to climb the hill （across the valley）. （表目的）他们都去爬峡谷那边的山了。  ·When she met us there，we were going to swim across the river. 她在那里遇到我们时，我们正打算游过河去。（强调目的） |

·根据上下文使用without doing sth.结构，可表示多种状语含义， 如：

She left [方式状语**without** say**ing** good-bye to us]. 她未告辞就走了。

One cannot obtain the tiger’s cubs [条件状语**without** enter**ing** its lair]. 不入虎六，焉得虎子。

They dropped three bombs [结果状语**without** hitt**ing** any of the ships]. 他们投下了3颗炸弹，但未炸着一条船。

……and [原因状**without** realiz**ing** it], cooked her fiancé's wallet [as well].

·从属短语连词so / as long as可用于以下两类「状语从句」：

|  |  |
| --- | --- |
| →用于“比较状从”中，表示“（在时间或长度上）像（如）……那样长” | The time （she spent in Britain） is not **so long** 比较状从**as** that she had spent in Africa. 她在英国度过的时间，没有在非洲度过的时间长。 |
| →**用于“条件状从”**中，**表示假设，“只要”**的含义  要注意：在as long as引导的“条件状语从句”中，**应使用“一般现在时态”表达“将来”内容。**  用as/so long as来表示“只要”含义的“条件状语从句”，具有较强的时间意义，意即：在从句的动作进行期间，主句可以成立；一旦从句的动作结束，主句即被推翻。这种主从句意义同时并存的概念，是「as/so long as条件状语从句」的主要特点。 | ·I shall lend you this book [条件状从**as long as** you keep it well]. 只要你能把这本书保管好，我就借给你。  ·Your problem will never be solved [条件状从**so / as long as** you keep it to yourself].  你不把问题讲出来，你的问题是得不到解决的。（句中所强调的是:你一天隐藏不讲，问题就一天得不到解决。） |

·[原因状At 2,473 metres], it is the highest mountain pass [in Europe]. →At 2,473 metres**“介词短语”修饰全句用于句首，表示原因、条件或状态。**

[原因状In red], she looks much more beautiful.

·主补与宾补

被动语态的“主语补足语”，与主动语态的“宾语补足语”是密切相关的。例如：

(1) I saw him 宾补playing basketball yesterday.

(2) He was seen 主补playing basketball yesterday.

句（1）中的含义不是我看见他，而是我看见他正在打篮球。playing basketball是宾语him的补足语。所以叫“宾语补足语”。

句（2）中的含义也不是他被看，而是别人看见他正在打篮球。这里的playing basketball是主语he的补足语，故称作“主语补足语”。

**“主语”和“主语补足语”一起称作“复合主语”。**所以**含有“主语补足语”的句子一般是“被动语态”**（课文中的*These friendly dogs* **were used 主补as** watchdogs就是“被动语态”），谓语动词是可以接**“复合宾语”（宾语+宾语补足语）**的及物动词。**句首的主语就是“主语补足语”的逻辑主语**（he playing basketball。）

所以，“主动语态”中的“宾语补足语”，可以转化为“被动语态”中的“主语补足语”：

They caught the boy 宾补stealing. →转化为“被动语态”（那就是主补了）：The boy was caught 主补stealing.

“系动词”连接了主语和补语。这种结构中的“补语”是说明主语性状的，所以称为「主语补足语」。

·each year, the dogs are still sent out [into the snow] （whenever a traveller is 表**in difficulty**）.

in difficulty处境困难。为**介词短语，起“形容词”作用，作补语/表语/后置定语。**

·“介词”和“从属连词”的区别

|  |  |
| --- | --- |
| **介词prep.+名/代** | **从属连词+从句** |
| 是一种表示名/代词等与句中其他词的关系。介词后面一般有名词代词、或相当于名词的其他词类、短语或从句，作它的宾语（介宾结构）。  什么叫介词短语呢？就是一个或两个简单介词和一个或几个其他词类，构成一个短语，作用相当于一个介词，这就叫做介词短语。这类介词的末尾总是一个简单介词**，**如according **to**, because **of**, by means of, in addition to, in front of, in spite of, into等。 | 这种连词是**用以引导「名词性从句」和「状语从句」的**。比如，that，if，whether，who，which，when，why，how等等。  during 在……期间。**为“介词”而非“从属连词”，因此其后只可使用名词或名词性短语，而不可使用从句。**  I will come [even if I am tired]. 即使我累了，还是要来的。（口语用）  He will never be dishonest [even though he should be reduced to poverty]. 纵然他穷困了，也决不会不诚实。（书面语用）  上述例句中不可将if或though省略，仅用even表示。因为**even为一副词，不能作“从属连词”引导一「从句」。** |

**连词：**只起**连接词与词**，**短语与短语，**以及**句与句**的作用。

可分为两类：「并列连词」和「从属连词」。

①并列连词：用来连接**平行的**词、词组和分句、句子。

包括：and，not...but...，neither…nor…，so，yet，however，for（因为，由于），hence（因此，由此），as well as（不但，而且；和...一样，和，也）,等等。（也就是可分为4类：并列连词、转折或对比连词、选择或让步连词、因果连词。）

注意：**and连接两个并列的「动词不定式」时，第二个「不定式」往往省略to。**如，

They started to dance and sing.

·一些自身以-ly结尾的常用形容词，经常被误认为副词，如 friendly、lovely、lonely、likely、ugly、cowardly、silly 等。这些词不可作为副词使用，因此当需用副词形式表达其意义时，通常以短语形式，或用其他词替代的形式，来表示，如：

He spoke to me in a very friendly way. 他对我说话非常友好。

She sang beautifully. 她唱得很美。

→另外还有一些以-ly结尾的，与时间有关的词，它们既可作形容词，也可作副词，如 daily、weekly、monthly、yearly、early，如：

A daily（adj.） paper is published daily（adv.）. 曰报每天出版发行。（其中第1个为形容词，而第2 个则为副词）

We got up early（adv.） to catch an early（adj.） train. 为赶早班火车，我们起得很早。（其中第1个early是副词，而第2个则为形容词）

·区分「双宾语」和「复合宾语」：

某些vt.后面能跟「双宾语」（即：间接宾语+直接宾语）或「复合宾语」（即：宾语+宾语补足语），这两种宾语的形式虽然相似，但结构与意义却不同。

|  |  |
| --- | --- |
| 双宾语=间宾+直宾 | 复合宾语=宾+宾补 |
| →在「双宾语」中，**能充当“间接宾语”或是“直接宾语”的，一般是n.或代词。**  She showed us（pron．） a new TV set（n．）．（双宾语）  He gave Tom（n．） a piece of paper（n．）．（双宾语） | 而在「复合宾语」中，**能充当「宾语补足语」成分的则较多，**如n.，adj.，adv.，介词短语，to do不定式（短语），-ing/-ed分词（短语）。  We call *him* Lao Li（n．）  don’t keep the light on（adv）．  They must keep *their hands* behind their backs（介词短语）  I won’t let *you* try again（不定式短语）  The other students in the class keep their eyes closed（过去分词）． |
| →在**「双宾语」**中，**两个“宾语”间的关系比较松散，**有的句子去掉其中一个宾语，句子仍然成立。  「双宾语」**一般表示“为谁（for sb．）或给谁（to sb．）……”，**即“及物动词+间接宾语+直接宾语”的结构，可以改写为“及物动词+直接宾语+for sb．或to sb．”的结构。例如：  Please show me your new book．→Please show your new book **to** me．请给我看看你的新书。  She bought me some tomatoes．→She bought some tomatoes **for** me．她给我买了一些西红柿。 | 而「复合宾语」中，**“宾语”和“宾语补足语”之间关系比较紧密，去掉其中一个成分，**句子就不能成立，或**句意不完整。**  而且：  ①**当名词、形容词、副词、介词短语作「宾补」时，和“宾语”之间具有“主系表关系”**；  We made Tom monitor．（Tom is monitor．）主系表（monitor ['mɒnɪtə(r)] n. 显示屏，屏幕;[计]显示器;监测仪;监控人员，班长）  We will make our country more beautiful．（Our country will be more beautiful．）主系表  You should keep your dog in．（Your dog should be in．）主系表  I found him in Room 201．（He was in Room 201．）主系表  ②**当「不定式（短语）」或「分词（短语）」作「宾补」时，和“宾语”之间具有“主谓关系”。**例如：  He makes us work ten hours a day．（We work ten hours a day．）主谓  we heard her singing in the room．（She was singing in the room．）主谓 |

·“定语从句”和“同位语从句”的主要区别在于：

|  |  |
| --- | --- |
| 定从 | 同位从 |
| →「定语从句」的“**先行词**”是名词或**代词**，“从句”对“先行词”起修饰、限定的作用。 | 「同位语从句」的**“先行词”只能是名词**，从句对先行词起解释、说明的作用，而且仅限于idea，plan，fact，theory原理，promise承诺，hope，news，doubt，truth真理，information，suggestion，question，thought想法，belief信念，conclusion决定，等少数名词。 |
| →「定语从句」**由“关系代词/副词”引导**（作引导词），**其所指内容在「从句」中作某种成分**；  反过来也就是说：**“定语从句”的先行词可以还原到从句中；**  This is **the house** （where I lived two years ago）．  I lived (in) **the house** two years ago. (先行词the house 可还原到从句中) | “同位语从句”**由连接代词/副词引导**，**在从句中不作任何成分**。  **“同位语从句”的先行词不可以还原到从句中。**  He put forward **the question** （同位从where the meeting would be held）．他提出了会议将在哪里举行这个问题。  （先行词the question 不能还原到从句中） |
| →“定语从句”的**引导词代替的是先行词**；  This is the house （where I lived two years ago）  这是我两年前住的房子。（**引导词where能代替**“定语从句”的先行词**house。两者是等价的。**先行词和引导词两者就是同一个人） | 而“同位语从句”的**引导词具有其本身的意义**  He put forward the question （位从where the meeting would be held）．  他提出了会议将在哪里举行这个问题。（**引导词where不能代替**“同位语从句”的先行词**question**。两者是不等价的。**先行词和引导词两者不是同一个人。**也就是说，同位语从句中的句子，是另一句话了，和主句没关系。只是用来解释说明翻译主句中的一个词而已。就像辞典解释一样。） |

·「动词不定式」根据谓语动词或句子语义等，常可起到多种“状语”作用，如：

We can send a car over 目的状to fetch you. 我们可以派辆车去接你。

the great ship turned sharply 目的状to avoid a direct collision.

She has said something accidentally 结果状only to make him feel more upset. 她偶然说了些什么，却使他感到更为不安。（only adv.只，仅仅；结果却，不料）

They jumped with joy 原因状to hear the news. 他们听到这个消息，高兴得跳了起来。

·[Below], the captain realized [to his horror] {that the Titanic was sinking rapidly, ……}

to one's horror使某人感到惊骇、惊恐。**to his horror为介词短语，作“状语”**修饰realized。

**“（+修饰）to one's +（+修饰）感情名词”是英语中一种常见的“介词短语结构”**，如：

to one’s delight： 使某人高兴的是

to one’s horror： 使某人恐惧的是

to one’s joy： 使某人高兴的是

to one’s satisfaction： 使某人满意的是

to one’s surprise：使某人惊奇的是

有时为了强调感情表达程度，①可在这类名词前，用表程度的“形容词”如great，extreme等进行修饰；②也可在介词to前，用表“程度”的副词如greatly、much等进行修饰，如：

To her great surprise，they saw eye to eye on the question. 使她大为惊奇的是，他们对那一问题的看法竟然一致。 （see eye to eye 完全一致， 有相同的看法）

Much to his surprise， none of them could tell the difference （between them）. 使他极为吃惊的是，他们竟没人能讲出这两者间的不同。

·「动词不定式」可作“定语”。其常见形式，归纳如下：

|  |  |
| --- | --- |
| →**物+（定to do），则do与“物”之间，有「动宾关系」**。  当被修饰词指“物”时，「动词不定式」与其所修饰的词，通常具有逻辑上的动宾关系 | That will be the only thing （to do） now，I'm afraid. 恐怕那是目前惟一可行的办法。（do thing 动宾关系）  There are still a few more items （to be included in the list）. 还有几个项目，应列入这张单子中。  →**正因为它们的这种动宾关系，因此当「动词不定式」中的动词为vi.时，其后就应跟有必要的“介词”**，如：  She has a lot of things （to attend to）. 她有许多事要管。  There’s nothing （to worry about）. 没有什么值得发愁的。 |
| →**人+（定to do），则do与“人”之间，有「主谓关系」**。  当被修饰词指“人”时，它同「动词不定式」通常具有逻辑上的主谓关系 | She’s always the first （to bear hardships）、the last （to enjoy comforts）. 她总是吃苦在前，享乐在后。 |

·

and he pounced on it [**with delight**]. →with delight 高兴地。作状语，修饰pounced。

he Officer went through the case [**with great care**]. →with great care十分仔细地，为**英语中常用的“介词with +抽象名词”结构，表示内心充满了一种感情。**

自信地：with confidence

细心地：with care

骄傲地：with pride

欣喜若狂地：with delight

→除本课中的care外，常见的用于with后的名词有 difficulty（with difficulty困难地，吃力地）、ease、joy（with joy因高兴而…）、pleasure（n. 愉快;娱乐;令人高兴的）、reason（with reason 合乎情理）、safety（with safety平安地;安全地;可靠地;保险地）、satisfaction、shame、sorrow（n. 悲痛;悔恨，惋惜;伤心事）、speed（with speed迅速，赶快）等。**在此结构中，名词前无冠词**，如：

He found the place [**with difficulty**]. 他好不容易才找到那个地方。

We won the football match [**with ease**]. 我们轻易地赢了那场足球赛。

He complained [**with reason**] {that he had been treated unfairly}. 他有理由抱怨，受到了不公正的对待。

→有时为了加强语气，在这类名词前，可以使用表示程度的形容词如great、much等，如：

They reached there [**with** **great** **speed**]. 他们很快到达了那里。

I heard the nevus [**with** much **satisfaction**]. 我非常满意地听到了这个消息。

·All the thing （I had packed so carefully） were 表soon **in a dreadful mess**.

in a dreadful mess （或 in a mess），（**处于**）乱七八糟（**的状态中**），乱七八糟，混乱透了。

**介词in 和名词搭配，表示一种状态**：

秩序井然；in good order

身体健康：in good health

心境好：in a good mood

脾气好：in a good temper

·You should have declared that．你早该申报了。

**“should +不定式的完成式”（即：should have done sth.）表示本该做而未做之事（含有虚拟语气），具有谴责性的味道。**

**本不应该做某事：shouldn't have done sth.。**

The tree's dead. Maybe I should have given it more water. 这棵树死了。也许我本应给它浇更多的水。

We should have got here [earlier] ：the train’s packed. 我们本该早些到这儿：火车太挤了。

·whereas [ˌweə-rˈæz] conj. 鉴于;然而;反之。whereas是从属连词,多引导“对比状语从句”,含意上相当于while,但语气更强,也更正式。当在法律和合同等文件中，whereas有“考虑到……”、“鉴于……”的意思，而在其它情境中，不可采用此意。

Too much pressure would produce overheating，**whereas** （too little） would produce the opposite result. 压力过大会产生过多的热量，而压力过小则产生相反的结果。

·**形容词与**某个特定的**介词连用（形成**“**形容词词组**”），表示某个特定的意思。如，

be worried about 担心…

be shocked at 对…感到震惊

be good for 对…有好处

be different from 与…不同

be afraid of 害怕……

be strict with 对…严格要求

同一个形容词与不同的介词连用，表示不同的意思。如：

be good at 擅长……

be good with 与……相处得好

·Two men wished {they had stayed there longer}.

从句中为虚拟语气结构。**与动词hope不同，**由于**wish—般用于“难以实现”或“不可能实现”的愿望，所以在其后的“宾语从句”中，通常使用“虚拟语气”结构**：除“过去完成时态”外，一般按原应使用时态“推进一级”的形式构成，即：

|  |  |
| --- | --- |
| 一般**现在**时态→（变为）一般**过去**时态；  **现在**进行时态→（变为）**过去**进行时态；  **一般过去**时态**→**（变为）**过去完成**时态；  **现在**完成时态→（变为） **过去**完成时态；  **过去**完成时态→不变！ | 表示**将来**时间概念的be going to→（变为）表示**过去将来**时间概念的was going to；  表示**将来**时间情态概念的will→（变为）表示**过去将来**时间情态概念的would, |

如：

|  |  |
| --- | --- |
| 要表达内容的时态条件 | wish后宾语从句中虚拟语气的构成 |
| She**’s** not nice. 她不讨人喜欢。 | She **wishes** she **was** nice. 她希望她能讨人喜欢。 |
| It**'s** snow**ing** heavily. 雪下得很大。 | They **wish** it **wasn’t** snow**ing** heavily.他们希望雪没下那么大。 |
| The girl **said** something unpleasant. 那个姑娘说了些令人不愉快的话。 | The girl **wishes** she **hadn’t said** it. 那个姑娘希望她没有说过那样的话。 |
| He **has lost** his key.他把钥匙丟了。 | He **wishes** he **hadn’t lost** it. 他希望他没把它丢了。 |
| She**’s going to** take an exam tomorrow.她明天要考试。 | She **wishes** she **wasn’t going to** do it.她希望她不用去考试。 |
| The woman **will** talk all the time. 那个女人总说个没完。 | They all **wish** she **would** shut up.他们希望她把嘴闭上。 |

→在书面英语中，**wish后的“宾语从句”中可使用I / he / she were…结构**，如:

She has to say {she **wishes** the situation **were** a little better}. 她不得不说她希望形势好一些。

→要表达真实的将来愿望时，不能使用虚拟语气wish… would…结构，而应使用hope...will...结构，如：

They all **hope** there **will** be a party tomorrow. 他们都希望明天有个聚会。

·动词have 加了宾语后的动词形式，通常有3种（都是“非谓语动词”）：

→have+宾语+动词不定式（无to）

→have +宾语+动词-ing结构

→have +宾语+过去分词-ed

**这3种结构中的每一种，都可用来表达3种意思：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | to do不定式 | -ing现分 | -ed过分 |
| **（1）使/叫某人做某事；使某事得以做成**。 | The teacher **had** every student 宾补**recite** the text. （不带to的不定式。have sb do）老师叫每个学生背课文。 | Within five minutes , he **had** them all 宾补**playing** hide-and-seek. 不到5分钟，他使他们所有人都玩起了捉迷藏。 | He ordered them <宾补to get out of the store> / or he would **had** them 宾补all **arrested**. 他命令他们都滚出商店，否则他就叫警察把他们都抓起来。 |
| **（2）经历一事件或行动** | It’s lovely {to **have** people 宾补**say** hello to you [in the street]}. （不带to的不定式）人们在街上向你打招呼，是件非常愉快的事。 | I 've never **had** such a thing 宾补**happening** to me [before]. 我以前还从未碰到过这种事。 | The boy **has** his hair 宾补**cut** once a month. 那个男孩每月理一次发。（have sth done） |
| **（3）拒绝接受或允许某种局面（常与will not或won’t连用）** | They won’t **have** him 宾补**tell** them what to do. 他们不会听凭他指挥的。 | I won't **have** you 宾补**speaking** [like that] about your father. 我不会让你那样说你的父亲。 | She'll never **have** her house 宾补**turned** into a market. 她决不会让她的家变成个市场的。 |

·When a passing tanker rescued them [five days later], both men were 表genuinely sorry 原因状从that they had to leave.

that they had to leave为原因状语从句，说明产生sorry的原因。

**在一些表达“个人对事件作出反应的”形容词后，常可使用that引导的“原因状语从句”。**常见的这类形容词有：afraid（害怕的，担心的）、ashamed（羞愧的）、content （满意的）、delighted （髙兴的）、 disappointed（失望的）、glad（髙兴的）、pleascd（高兴的）、satisfied （满意的）'surprised（惊奇的）等，如：

We're glad 原因状从that you're all right. 你安然无恙，我们很高兴。

They were surprised 原因状从that she could come. 她能来，他们感到惊奇。

·通常，「过去完成时」比「一般过去式」更早发生，不过**假如先于主句谓语发生的，“从句”中的那个动作很短暂，常可用“一般过去时”来代替“过去完成时态”，**如：

[After she **put** the cat out]，it ran off into the bushes. 她把猫放出去后，它就跑开钻进了灌木丛。 （虽然人的put比猫的run更早发生，但put仍然用了“一般过去式”，因为从句中人的put动作很短暂么。）

→**但是，当两个分句为同一主语时，**更早发生的那个动作，通常仍用“过去完成时态”来表示，如：

[After he **had seen** her off], he locked the door and went to bed. 他送走她后就锁上门，睡觉去了。（主句和从句的主语是同一的）

3-13-14

·She had told him 宾补to come straight in [**if ever** she failed to open the door]。

**if ever…**中if为「从属连词」，**引导一「条件状语从句」**，ever表示强调，可译作“在任何时候”。

[条件状从If ever you see George] give him my best regards.

[条件状从When ever he is in trouble] I'll be on the spot.

·[现分作“原因状语”Not want**ing** to frighten the poor man], Mrs. Richards quickly hid in the small storeroom （under the stairs）.

Not wanting to… 这是“**现在分词短语**”的否定形式，**作「目的（原因）状语」。多用于句首；**也可插入句中，主谓之间。用“分词短语”表达“原因状语”时，应注意分词动作的逻辑主语，与句中动词主语的一致性。

[原因状Not want**ing** to make her nervous], the doctor didn't fully explain {the seriousness of condition}.

= The doctor, [原因状not want**ing** to make her nervous], didn't fully explain {the seriousness of her condition}.

[Be**ing** unable to help them [in any other way]]，he gave them some money. 由于不能以任何其他方式帮助他们，他就给了他们一些钱。

The doctor，[not wish**ing** to make her more nervous] ,didn't fully explain the seriousness （of her condition）. 由于害怕她更紧张，大夫并未完全给她讲明她病情的严重性。

·She tried to explain the situation, [现分作“方式状语”say**ing** 'It's only me'], but it was too late.

saying……此分词短语作“方式状语”。

·he fled, [现分作“时间/伴随状语”slamm**ing** the door behind him].

·形容词+动词不定式

英语中许多“形容词”之后可跟“动词不定式”，表达各种含义。**「动词不定式」可用在作「表语」的“形容词”之后**，语法学家对这种用法的语法功能，看法不一：

→**有的认为「动词不定式」是形容词的“宾语”**（比如，I am 表very glad {to see you}.我见到您很高兴）

→有的则主张把「动词不定式」看作是修饰形容词的“状语”

→还有的人将某些「动词不定式」看成是“主语的补足语” 如，I feel 表comfortable speaking French 和 I'm surprised to hear of this news.**无论是“分词”还是“不定式”，**语法上有两种解释，**有的语法学家将其称为「原因状语」**，也有的语法学家认为是作「形容词补足语」。

**「不定式」表示一次具体的行为，「分词」表示通常性的行为**，如：

I feel comfortable {speaking French}. 我感觉说法语（总是）很舒服。

You will feel comfortable {to speak French with him [at the interview]}. 会见时和他讲法语，会感觉到很舒服的。

常这样使用的形容词有glad（髙兴）、pleased（愉快的）、kind（仁慈的）、brave （勇敢的）、careless （不小心的）、generous [ˈdʒe-nə-rəs] （慷慨的）、 good（好的）、polite （客气的）、right （正确的）、wrong （错误的）、 rude（粗鲁的）、selfish [ˈsel-fɪʃ] （自私的）、silly（愚蠢的）等，如:

She is easy {to get on with}. 与她相处很容易。

如上一例所示，当动词与介词连用（get on with）构成“形容词+动词不定式”句子结构中的「动词不定式」时，常将其置于句尾。

→更常见的形式，是把it作为先行主语。此用法中，用of短语表示所指的人。如果所指比较明确，可将此of短语省略，如：

It was kind of her {to help us}. 她真好，帮助了我们。

It was silly （of us） {to believe him}. （我们）相信了他，真愚蠢。

→enough和too常与“形容词+动词不定式”结构连用。enough 放在形容词之后时，表示“达到必要的程度”，如：

He is strong enough {to lift it}. 他很壮，完全可以把它举起来。

He is too weak {to lift it}. 他太弱，举不起它。

The baby’s too much {for her to cope with} 照看这个婴儿对她来说可太难了。

·在**指**时间或地点的名词之后，可用when和where表达“定语从句”中at which或in which的含义。即 **when= at which**（at+时间when，所以用at which）**，where= in which**（in+地点where，所以用in which），如：

Can you suggest **a time** （when / at which it will be convenient for both of us to meet）? 你能否提出一个对我们双方都方便的会面时间吗？（time是很明确的时间名词）（con-ve-nient [kənˈvi:niənt] adj. 便的；便利的）

She knows **a wood** （where / in which we can find wild strawberries）. 她知道一处（我们可在那儿找到野草莓的）树林。 （wood是很明确的地点名词）（straw-berry ['s-trɔ:-bərɪ] n. 草莓;草莓色）

只有当指时间或地点的名词/先行词，在从句中起到“**时间状语**”或“**地点状语**”作用时，才可使用关系副词when或where引导的“定语从句”。

→而以下两列则不同：

That’sthe time **（（which）** she’s found to be convenient for both of us to meet）. 那是她所能找到的，对我们双方都方便的会面时间。

He told herthe hidden place **（（which）** the children found [while playing hide-and-seek]）. 他告诉了她（孩子们玩捉迷藏时发现的）那个藏身之处。

虽然以上两例中的先行词指时间和地点，但由于它们在“定语从句”中起到的是**宾语**作用（即指she’s found 宾the time to be convenient for both of us to meet 和 the children found 宾the hidden place while playing hide-and-seek），因此只能使用关系代词which / that引导这两个“定语从句”。

·He soon made a name [for himself] / and came to be known [to the Italians] 主补as Giovanni Acuto.

**come to/ get to 渐渐的。**come to be known 渐渐被人所熟知。渐渐被知晓/称作。

**“come/get +动词不定式”结构，表示一种情况的变化过程，表示出“逐渐”的含义。**在中文译文中，有时并不一定译出来，如：

She will come to be ashamed （of what she has done today）. 总有一天，她会为她今日所做所为而感到羞愧。

[Soon] they’re getting to have a better understanding （of the problem）. 他们对这一问题，逐渐有了较深的了解。

I got to know him

·Hawkwood made *large sums* of money 方式状in this way.

（in） this way用这种方法/方式。为介词短语，作「方式状语」，修饰made。

**在口语中，此短语中的in经常省略。**同样，在类似介词短语中，如in the same way （以相同的方式）、in another way（以另一种方式）中的介词in也常被省略，如：

I did it [（in） the same way] he had done it. 我用和他相同的方法做的这件事。

She’s managed to have the work done [（in） quite another way]. 她用完全不同的方法，做好了这件工作。

→**但在强调“方式状语”时，如将其置于句首位置时，介词in不可省略**，如：

Wash them in soap water. [In this way] you can get rid of the dirty marks. 把它们放在肥皂水中洗涤，这样你就可以除去这些污迹。

·With some children, small sums go a long way. ←介词with此处作“对于”讲。

|  |  |
| --- | --- |
| →With对于，就……来说。介词with可用来表示与所谈话题看起来相关的事物。 | →介词to也常用来表示“对于”、“就……而言”之意。 |
| ·Everything was going on well [with them]. （对）他们（来说），一切都进行得很顺利。  ·With those （who don’t hope {to make any progress}）, it’s the same. 对那些不思进取的人来说都一样。 句中将作“状语”的介词短语with some children提前，起到强调和使上下文显得更为紧凑的作用。 | ·He’s awfully nice to us. 他对我们真是太好了。（awfully [ˈɔ:fli] adv. <口>恶劣地;令人嫌恶地;<古>令人畏惧地;令人敬畏地。（量）极大的，极多的）  ·[To him] it’s really a great blow. 对他来说，这的确是一个巨大的打击。 |

但课文中这里不能用to取代with,否则会造成同动词go搭配后产生的歧义。

·

3-16